

بنام خدا

طرح دوره پرستاری کودک سالم
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳



مدرسین: دکتر مهناز جبرئیلی، دکتر فاطمه قربانی، دکتر راحله جانانی

مسئول درس: دکتر فاطمه قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی

مقطع: کارشناسی رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه نظری + ۴ جلسه عملی

تاریخ شروع و پایان جلسات نظری: مورخه ۱۴۰۳/۱۲/۷ لغایت ۱۴۰۴/۰۳/۱۳

زمان برگزاری جلسات نظری در هفته: روزهای سه شنبه ۲ تا ۴

زمان برگزاری جلسات عملی در هفته: روزهای یکشنبه ۲ تا ۴

تعداد دانشجویان: ۳۲ نفر

مکان برگزاری جلسات: واحد نظری: دانشکده پرستاری - کلاس ۲ / واحد عملی: دانشکده پرستاری - اتاق پراتیک کودکان

هدف کلی و معرفی واحد درسی

آشنایی با مفاهیم کلی مراقبت از کودک و خانواده

شرح درس: آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. شاخص های ارزیابی سلامت و تحولات بهداشتی در دوره کودکی را نام ببرد.
۲. نظریه های رشد و تکامل (اریکسون- فروید- پیاژه- کولبرگ) را توضیح دهد.
۳. تحولات، فلسفه و فرهنگ و تاثیر این عوامل بر رشد و تکامل دوره کودکی را بیان نماید.

۴. رشد و تکامل شیرخوار و مسائل طبیعی تکامل شیرخوار را توضیح دهد.
۵. مسائل مختلف ارتقاء سلامت شیرخوار و اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی را تشریح نماید.
۶. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت کودکان در دوره نوپایی را توضیح دهد.
۷. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت کودکان در دوره خردسالی (قبل از مدرسه) را توضیح دهد.
۸. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت کودکان در سن مدرسه را تشریح نماید.
۹. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت در دوران نوجوانی را تشریح نماید.
۱۰. عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی در دوران نوجوانی را تحلیل نماید.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی

شیوه ارزشیابی دانشجو

واحد نظری: حضور فعال، منظم بودن در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی ۱ نمره (مازاد)

آزمون پایان ترم (نوع آزمون: تستی) ۱۵ نمره

واحد عملی: آزمون OSCE در اتاق پراتیک بعد از اتمام دوره ۵ نمره

حداقل نمره قبولی: ۱۲ از ۲۰ (بر اساس آیین نامه های آموزشی)

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (۴/۱۷ ساعات درسی با تشخیص استاد درس) / غیبت در جلسات عملی مجاز نیست.

برنامه کلاس های عملی با هماهنگی نماینده کلاس با خانم دکتر جانانی تنظیم شده و به کارشناس آموزش دانشکده ارائه خواهد شد.

شماره جلسه	موضوع مورد بحث	نام مدرس	بودجه بندی سوالات
۱	تبیین طرح درس / اصول و اصطلاحات مرتبط با رشد و تکامل	دکتر قربانی	۱ نمره
۲	نظریه های رشد و تکامل (اریکسون، فروید)	دکتر جانانی	۱ نمره
۳	نظریه های رشد و تکامل (پیاژه، کولبرگ)		۱ نمره
۴	تکامل بیولوژیک، حرکتی، روانی و شناختی شیرخوار		۱/۵ نمره
۵	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار / اختلالات تغذیه ای		۱/۵ نمره
۶	رشد و تکامل کودک در دوره نوپایی		دکتر قربانی
۷			
۸	رشد و تکامل کودک در دوره خردسالی		۱/۵ نمره
۹	رشد و تکامل و ارتقاء سلامت سن مدرسه	دکتر جبرئیلی	۱ نمره
۱۰	مشکلات دوران مدرسه		۱/۵ نمره
۱۱	رشد و تکامل دوران نوجوانی		۱/۵ نمره
۱۲	عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان		۱ نمره
جمع			۱۵ نمره

منابع (آخرین چاپ):

1. Hockenberry MJ, Wong DL .Wongs Clinical Manual of Pediatric Nursing.(last edition): Philadelphia: Mosby, Elsevier, (last edition).
2. Hockenberry MJ,Wilson D. Wongs. Nursing care of infants and children.(last edition):Philadelphia :Mosby , Elsevier,(last edition).

سایر فرصت های یادگیری

حضور در کارگاه ها و کنفرانس های مرتبط در دانشکده یا خارج از دانشگاه

اطلاعات تماس

مدرسین دوره:

دکتر فاطمه قربانی ایمیل: f.ghorbani2006@gmail.com شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۲۷۱

دکتر مهناز جبرئیلی شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۱۵۲

دکتر راحله جانانی شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۱۵۱

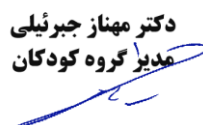
کارشناس آموزشی: خانم شهناز واحد شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۲

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

